

11º FÓRUM DE EXTENSÃO E CULTURA DA UEM

QUÍMICA PARA FAMÍLIAS: A EXPERIÊNCIA DO MUDI NA EXPOSIÇÃO DE CONCEITOS QUÍMICOS PARA VISITAS ESPONTÂNEAS

Luisa Gonçalves Sant'Ana (apresentador)¹

Débora de Mello Gonçalves Sant'Ana²

Fernanda Losi Alves de Almeida³

Eneri Vieira de Souza Leite e Mello⁴

Simone Fiori⁵

Juliana Vanessa Colombo Martins Perles (coordenadora)⁶

O Museu Dinâmico Interdisciplinar (MUDI) é um espaço de educação não formal voltado para a divulgação científica em diferentes áreas e para diferentes públicos. Este espaço conta com coleções e laboratórios que visam aproximar o visitante de conceitos e atualidades da ciência. A maioria dos visitantes é do público escolar e visitam o MUDI em grupos previamente agendados e acompanhados pelos professores. Todavia, existe um público menor em número, mas, não em importância, os visitantes espontâneos. O Museu é aberto para visitantes não incluídos em grupos durante todo seu período de funcionamento. Especialmente nos domingos e em período de férias, este público é caracterizado por envolver pessoas da mesma família, caracterizando uma opção de turismo e lazer. Percebe-se também que muitas vezes crianças e adolescentes que visitaram o museu com suas escolas, retornam com as famílias. O ambiente da Química realiza diferentes experimentos que envolvem conceitos de transformação de compostos químicos, reações ácido base, identificação qualitativa de compostos, medida de pH entre outros. Estes experimentos são demonstrativos e apresentados por monitores dos cursos de Bacharelado e Licenciatura em Química, Engenharia Química e Biomedicina. Durante o primeiro semestre de 2013 foram atendidas 419 pessoas, das quais 345 eram de Maringá, 24 da região metropolitana e os demais de outras cidades do interior do estado. Foram atendidos ainda 9 visitantes do estado de São Paulo e 1 de Minas Gerais neste período. Percebe-se que durante a visita espontânea, este é um dos ambientes preferidos pelos visitantes que demonstram desejo de permanência no local, questionam e comentam. É perceptível a troca de informação entre os membros das famílias ou grupos de visitantes que, mesmo não guiados por um professor, interagem entre si e com os expositores e exposição. Conclui-se que o espaço de Química do MUDI é um ambiente com grande potencial para a popularização do conhecimento na área de química, não só para as visitas escolares, mas também para o público espontâneo.

Palavras-chave: Química, Museu de Ciências, Divulgação Científica.

Área temática: Educação.

Coordenador(a) do projeto: Juliana Vanessa Colombo Martins Perles, jvcmpertes2@uem.br, Departamento de Ciências Morfológicas e Universidade Estadual de Maringá.

¹ Estudante do Bacharelado em Química da UEM. Monitora do MUDI.

^{2,3,4} Professoras Doutoras, Departamento de Ciências Morfológicas da UEM.

⁵ Professora do Departamento de Ciências. Campus Regional de Goioerê da UEM.